



CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: FRANCÉS

Instrucciones: Responda a las cuestiones relacionadas con el texto seleccionado
Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

Texte 1 : Université : tout savoir pour réussir votre rentrée

Bientôt à la fac ? Première impression, organisation des cours, méthodes de travail à adopter, accueil... Suivez notre guide pour une rentrée réussie !

<p>Se familiariser avec les lieux. Le réflexe numéro 1 à adopter : se familiariser avec les lieux. Vous devriez vous promener quelques jours avant la rentrée sur le campus pour découvrir les lieux le plus importants, comme la bibliothèque, la maison de l'étudiant, la cafétéria... Deuxième réflexe : devenir expert en l'organisation de l'année universitaire et son vocabulaire : semestre, crédits, UE, TD... Ces termes ne doivent plus avoir de secret pour vous ! Apprenez aussi les spécificités de votre licence, parce qu'une rentrée en psychologie n'est pas la même qu'en informatique, en économie ou en langues.</p>	<p>Se mettre au travail rapidement. La majorité des cours a lieu en amphithéâtre et n'est pas obligatoire, vous devrez donc être motivé et autonome pour suivre correctement votre cursus. Vous aurez peu de cours en présentiel mais beaucoup de travail personnel. Quel que soit votre horaire, vous devez considérer que les heures qui ne sont pas occupées par des activités d'enseignement sont dédiées aux études. Tout étudiant vous le dira : n'attendez pas les partiels pour ouvrir les livres ! De même, chaque licence a également ses méthodes de travail.</p>
<p>Restez calme ! Ce n'est pas si difficile de rencontrer d'autres étudiants, les professeurs ne sont pas si distants, ce n'est pas si compliqué de suivre les cours... Il est possible que votre université organise un accueil pour faciliter l'intégration des nouveaux étudiants : stage, visite, animations sportives... Pensez aussi à adhérer à une association. C'est un bon moyen de profiter de la vie étudiante. Vous pouvez aussi opter pour du tutorat, c'est-à-dire, rencontrer des étudiants plus âgés, qui ont déjà de l'expérience et qui pourront vous donner des conseils.</p>	<p>Pensez "rentrée" ! Le mieux pour être prêt le jour de la rentrée est de vous y habituer progressivement, dès la fin de l'été. Calculez vos temps de transports, achetez votre matériel, préparez votre logement (en résidence universitaire ou en colocation), promenez-vous dans le campus et la ville... D'autres conseils simples peuvent aussi vous aider à vous adapter au nouveau rythme : diminuez un peu les sorties, faites du sport, reprenez une alimentation plus saine, mais détendez-vous aussi. Les vacances sont presque finies. Mais pas totalement !</p>

Question A. COMPRÉHENSION. 3 points

1. Où devriez-vous vous promener quelques jours avant la rentrée ? (0,50)



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: FRANCÉS

Instrucciones: Responda a las cuestiones relacionadas con el texto seleccionado. Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

2. Quels nouveaux termes les étudiants universitaires doivent-ils apprendre ? (0,25)
3. Pourquoi est-il important de connaître les spécificités de votre licence ? (0,50)
4. Citez une activité que vous pouvez faire pour rencontrer d'autres étudiants. (0,25)
5. La majorité des cours universitaires sont-ils obligatoires ? *Justifiez votre réponse.* (0,25)
6. Le travail de l'étudiant universitaire est-il majoritairement en présentiel ou en autonomie ? *Justifiez votre réponse.* (0,25)
7. Quand les étudiants universitaires n'ont pas d'activités d'enseignement, qu'est-ce qu'ils devraient faire ? (0,50)
8. Citez deux activités que les nouveaux étudiants peuvent faire pour s'adapter au rythme de l'université. (0,50)

Question B. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, imaginez que votre meilleur(e) ami(e) est très angoissé(e) à cause de la rentrée universitaire. En peu de mots, donnez-lui quelques conseils en vous inspirant du texte ci-dessus.

PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Question C) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous avez commencé à étudier à la fac et que vous avez décidé d'utiliser le service de tutorat. Alors, vous parlez avec un(e) étudiant(e) de la deuxième année de la même licence que vous. Demandez-lui vos doutes et imaginez ses réponses. Écrivez le dialogue.

Question D) (2,5 points) (60 à 90 mots). Quel est le métier de vos rêves ? Pourquoi l'aimez-vous ? Qu'est-ce qui vous intéresse sur ce métier en particulier ? Connaissez-vous d'autres personnes qui font ce métier ? Écrivez un texte pour la rubrique « Emploi » du journal universitaire et parlez du métier que vous aimeriez faire dans l'avenir.

Texte 2 : Les activités préférées des 12-15 ans

Les ados sont accros aux écrans, en particulier aux jeux-vidéos et à Internet. Jouer à des jeux-vidéos est le passe-temps favori des jeunes âgés de 12 à 15 ans.



CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: FRANCÉS

Instrucciones: Responda a las cuestiones relacionadas con el texto seleccionado
Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

Près d'un jeune sur deux (46%) cite cette activité parmi ses trois préférées. Les écrans d'ordinateurs, de tablettes et de smartphones sont plus attirants que l'écran de télévision : regarder la télévision est l'activité préférée de « seulement » 27% des 12-15 ans.

De grandes différences entre les garçons et les filles. Alors que jouer aux jeux-vidéos est l'activité préférée des garçons (77%), la hiérarchie est moins claire chez les filles, qui apprécient d'une manière égale 3 activités : passer du temps avec leurs amis (48%), écouter la radio ou de la musique (45%) ou aller sur Internet (42%). En ce qui concerne les jeux-vidéos seulement 13% des filles placent cette activité parmi leurs préférées.

Quelques changements avec l'âge. À partir de 14/15 ans, les jeunes apprécient davantage écouter de la musique ou la radio (43% contre 28% des 12-13 ans) et passer du temps avec leurs amis (51% contre 34% des 12-13 ans).

Les jeunes sont aussi sportifs. Même si le sport n'est pas l'activité la plus préférée des jeunes des 12-15 ans, 32% le citent. Une large majorité de jeunes âgés de 12 à 15 ans (69%) fait du sport au moins une fois par semaine en dehors des cours de sport à l'école.

La natation, le sport le plus pratiqué. 20% des 12-15 ans font de la natation. Ce sport est populaire chez les garçons (17%, deuxième rang), mais surtout chez les filles (24%, deuxième rang). La natation, l'équitation et la gymnastique sont davantage pratiquées par les jeunes filles. Les sports de raquette (tennis, badminton et tennis de table) sont plus souvent pratiqués par les garçons, comme le vélo.

Le plaisir est la première motivation des jeunes pour faire du sport (54% de citations), loin devant le fait de « travailler dur » (27%) ou de se retrouver entre copains ou copines (12%). L'esprit de compétition est très peu cité parmi les motivations des jeunes pour faire du sport (6% de citations seulement).

L'entourage a une influence limitée dans le choix des pratiques sportives des plus jeunes. Seulement 28% d'entre eux reconnaissent que ce sont leurs parents qui les ont incités à choisir le sport qu'ils pratiquent.

Question A. COMPRÉHENSION. 3 points

1. Combien de jeunes âgés de 12 à 15 ans citent-ils les jeux-vidéos parmi leurs trois passe-temps préférés ? (0,50)
2. Jouer aux jeux-vidéos est l'activité préférée des garçons. Et des filles ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)
3. Qu'est-ce que les jeunes commencent à apprécier lorsqu'ils ont 14 ou 15 ans ? (0,25)



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2019/2020

Materia: FRANCÉS

Instrucciones: Responda a las cuestiones relacionadas con el texto seleccionado
Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

4. Combien de jeunes âgés de 12 à 15 ans font du sport au moins une fois par semaine? (0,25)
5. Quel est le sport préféré des jeunes ? (0,25)
6. Citez deux sports qui sont plus appréciés par les garçons que par les filles. (0,50)
7. L'esprit de compétition est-il l'une des principales motivations des jeunes pour faire du sport ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)
8. Combien de jeunes aiment-ils les mêmes sports que leurs parents ? (0,25)

Question B. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, imaginez que vous devez parler de quelques activités préférées des 15-18 ans. Suivez le modèle du premier paragraphe (« Les ados sont accros aux écrans... ») **ou** le paragraphe sur les activités sportives (« La natation, le sport le plus pratiqué... ») du texte ci-dessus.

PRODUCTION ÉCRITE. Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

Question C) (2,5 points) (60 à 90 mots). Qu'aimez-vous faire pendant votre temps libre ? Aimez-vous lire ? Préférez-vous le sport ? Apprenez-vous à jouer d'un instrument de musique ? Faites-vous d'autres choses ? Imaginez que vous allez parler de votre passe-temps préféré dans un forum. Écrivez le texte, racontez ce que vous faites et expliquez pourquoi vous aimez faire l'activité en question.

Question D) (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que, cet été, des amis français vont passer une semaine dans votre ville ou village. Alors, votre meilleur(e) ami(e) et vous, vous décidez d'organiser quelques activités que vous pouvez faire ensemble. Votre ami(e) et vous, vous avez des idées différentes, mais vous devez vous mettre d'accord. Écrivez le dialogue.